«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Әдіскері: Баграмова Н.С.
«27» 02 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: № 1 «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.05-9.05.2024 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күй күмбірі «Адай күйі»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?»** **Міндеті:** Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан жәнефотосуреттерден тану. **(қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері»,	**Өнегелі 15 минут** Диалог "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"		**Өнегелі 15 минут** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным** Гимн айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ұзын пойыз»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел	**Апта дәйексөзі** «Бірлік – күштің бастауы.» **Еркін ойын:** «Текшелермен ойын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен		**Еркін ойын: «Машинаға апарар жол»** Міндеті: Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма)	

	үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** **Міндеті:** **:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру** **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**		жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру** **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)				

	3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Аттар тоқылдайды?»** **Міндеті:** Артикуляциялық гимнастика жасау. **Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Міндеті::** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қор**: үй жануарлары мен олардың		**Суреттермен жұмыс: «Жақсы деген немене жаман деген немене?» В.Маяковский** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құрылымдалған ойын:** Көкеністер мен		**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен тәртіпті баламын», Ө. Тұрманжанов** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен**

	төлдерінің атаулары, **Сөйлеуді дамыту** **«Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Бәтеңкенің бауын байлаймыз» **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** **«Көбелектер»** **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тоқаш»** **Міндеті:**		жемістер» **Міндеті:** заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. еңбек әрекетін (жуу, суару) ересектердің сөзін түсінуге **Сөздік қор:** көкөніс пен жемістер **Міндеті:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)ажырату. **Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Ғажайып дорба". **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қонжық қонақта» Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау,		**таныстыру** **Дидактикалық ойын.** **«Бағдаршамның сабақтары»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. **Сөздік қоры:** көлік құралдарын атау **Сенсорика, Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Шар жібі»** **Міндеті:** Ересектер салған суретті толықтыру. **Сурет салу** **Педагогтың**

	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Әжеме арналған түрлі түсті моншақ» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау **Жапсыру**		қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы таяқшалар» **Міндеті:** Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Түрлі түсті конфетти» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру**		**жетекшілігімен ойын:**«Түрлі түсті шарлар» **Міндеті:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу. **Жапсыру, мүсіндеу**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Отшашулар» **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау.				**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Еңбектеу, өрмелеу» **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Дене тәрбиесі**) «Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: алма**				
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен	**Бақылау: «Жаңбыр»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Кім тыныш?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған**		**Бақылау: «Ауа райы құбылысы қандай?»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: ауа райы **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау** **Қимылды ойын:** «Күн, жаңбыр» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****		**Бақылау:** Ағаштар шулайды **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бұтақтарды жинау **Қимылды ойын:** "Жалауға жүгір" **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға

	әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі**				ынталандыру. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Дене тәрбиесі**)				
Түскі ас	**Әңгіме: «Біздің сүйікті көмекшіміз!»** **Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сөздік минимум:** нан, шай **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди, «Қуыршақты ұйықтатайық» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Балаларды бесік жырын тыңдауға үйрету.		Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік		Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.

	Сөйлеуді дамыту, "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.**Көркем әдебиет Музыка***		салайын, Үстіңе тоқым жабайын. **Көркем әдебиет Музыка***		Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. **Көркем әдебиет Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Дене тәрбиесі**, музыка***		Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Дене тәрбиесі**, музыка***		Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Дене тәрбиесі**, музыка***
Кешкі ас	**Әңгіме: «Біздің сүйікті көмекшіміз!» Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(Дене тәрбиесі **) Сөздік минимум** шай, ботка, нан				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Бауырсақ ертегісі А.Н. Толстой **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем		Р. Қунақова «Жемістер жыры» **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу		Т.Бектаева балаларға арналған әдебиет **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар

кітаптарды қарау және басқалар)	шығармалар оқу **Көркем әдебиет**		**Міндеттері:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру»**		оқу **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	**Қимылды ойын «Тепе-теңдікті сақта»** **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтай алуды, жаттығуларды орындай алуды, шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға, доптарды домалатуға суреттерге қызығушылық танытуға, сұрақтарға ішінара жауап береуге түсінеді. **Дене тәрбиесі** **Тоқтамыс Ералы**	**Сұрақ –жауап ойыны «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:** дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға, ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, атай алуға тырысады. **Сөйлеуді дамыту** **Амангельды Алуа**	**Үстел үсті ойыны «Заттарды түсі, көлемі бойынша салыстыр»** **Міндеті:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей алуға және салыстыра алуға, тырысады. **Сенсорика** **Базарбаева Аружан**	**Үстел үсті ойыны «Ағаш»** **Міндеті:** Қағаз бетін ішіңара бағдарлай алуға, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың бейнелей алуға, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алуға түсіндіру. **Мүсіндеу** **Бердібек Мағжан, Бердібек Ақжан**	«**Қимылды ойын: «Жыланша болып жүр»** **Міндеті:** Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге, қарқынды өзгертіп жүруге,белгіге сәйкес жүре алуға,тепе-теңдікті сақтай алуға түсіндіру. **Дене тәрбиесі** **Мусин Расул**
Серуенге дайындық	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою**.(Дене тәрбиесі**)**				
Серуен	**Бақылау: «Жаңбыр»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау		**Бақылау: «Ауа райы құбылысы қандай?»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат		**Бақылау:** Ағаштар шулайды **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау

	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Кім тыныш?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Спорт жаттығуы: **Міндеті:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,		құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: ауа райы **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау** **Қимылды ойын:** «Күн, жаңбыр» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі**** Спорт жаттығуы: **Міндеті:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету, **Дене тәрбиесі****		Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бұтақтарды жинау **Қимылды ойын:** "Жалауға жүгір" **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі**** Спорт жаттығуы: **Міндеті:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің

	ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету, баулу. **Дене тәрбиесі****				көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету, **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою**. (Дене тәрбиесі**)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған ортамен танытыру**		**Еркін ойын** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Еркін ойын** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме:** «Балаңыз балабақшаға барса…….» **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**		**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** «Күз мозайкасы» ата-анамен бірлесе отырып жұмыс жасау. **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**		**Ата-анамен жұмыс** **Жаднама:** «Бала тәрбиелеудің 10 ережесі» **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: № 1 «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.05-16.05.2025жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05.25.**	**Сейсенбі 13.05.25.**	**Сәрсенбі 14.05.25.**	**Бейсенбі15.05.25.**	**Жұма 16.05.25.**
Күй күмбірі (Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Көңілді балалар айнада»** **Міндеті:** Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан жәнефотосуреттерден тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «Бірге ойнаймыз» Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру	**Өнегелі 15 минут** Диалог «Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері».	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «Отбасы мен балабақша бірлігі»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным** Гимн айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үйлер»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу	**Апта дәйексөзі** «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» **Еркін ойын: «Суреттегі Заттар»** **Міндетер:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның	**Еркін ойын: «Бақшаға жол саламыз»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру**	**Еркін ойын: «Суреттегі Заттар»** **Міндеті:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне,	**Еркін ойын: «Қақпа»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру**

	нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, май, ботқа **Көркем сөз** Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тәтті тоқаш»** **Міндеті:** Артикуляциялық гимнастика жасау. **Дидактикалық ойын:** М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер **Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қор**: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары,	**Педагогтың жетекшілігімен ойын «Не дыбыстайды?»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру** **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).** Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың?	**Суреттермен жұмыс: «Әдепті бала боламыз»** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Жемістер жыры » **Міндеті:** заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. еңбек әрекетін (жуу, суару) ересектердің сөзін түсінуге **Сөздік қор:** көкөніс пен жемістер	**Педагогтың жетекшілігімен ойын. : «Жолмен жүрейік»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Міндеті:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Құрастыру,Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті рөлдік ойын: «Менің көліктерім»** **Міндеті:** еңбек әрекетін (жуу,	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен тәртіпті баламын», Ө. Тұрманжанов** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қандай жануар артық?»** **Міндеті:** Жеке дауысты және

	Сөйлеуді дамыту «Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жармадан қамыр илейміз» **Мақсат-міндет:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ашық аспан»** **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көгілдір аспан»** **Міндеті:**	Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды айталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Сөздік қор:** ойыншық **Сөйлеуді дамыту** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Бұршақтар». **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын:** «Теңіз толқындары» **Міндеттері:** Ересектер салған суретті толықтыру. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен**	**Міндеті:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)ажырату. **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қуыршақ Айгерім қонақта» **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «жаңбыр тамшылары » **Міндеті:** Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен	құю)ересектердің сөзін түсінуге үйрету. **Сөздік қоры:** көлік құралдарын атау **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **«Заттар қалай аталады?»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Сенсорика** **Сюжетті рөлдік ойын:** «Мен қандаймын?» **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу**	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қоры:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын. «Жол, абайла»** **Міндеттері:** Заттар мен

	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Көгілдір аспан» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау **Жапсыру**	**ойын:** **«Моншақтар»** **Міндеті:** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Мозайка» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,) **Жапсыру**	илеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Түрлі түсті моншақтар» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру**	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «жаңбыр тамшылары» **Міндеті:** Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Түрлі түсті доптар» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Сөздік минимум: Доп Жапсыру**	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. **Сөздік қоры:** көлік құралдарын атау **Сенсорика, Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Не жетіспейді?»** **Міндеті:** Ересектер салған суретті толықтыру. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Түрлі түсті конфетти» **Міндеті:** Мүсіндеудің қарапайым

					тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру, мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка. Тақырыбы:** «Нәзік гүлдер» **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Музыка тыңдау.** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Ормандағы аю ойыны» **Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған		**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Ормандағы аю ойыны» **Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Тышқан мен мысық ойыны» **Міндеті:** Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Жекелеген сөздер мен буындарды айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. **Музыка**	жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.		бүгу және ашу.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Дене тәрбиесі**) «Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен	**Бақылау:** Топырақты бақылау» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	**Бақылау: «Күн көзі»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық	**Бақылау: «Ауа райы құбылысы қандай?»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы	**Бақылау:** «Бұл қандай құс?» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық	**Бақылау:** «Аспан» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру

	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Еңбекке баулу:** Құмнан тоқаш жасайық **Қимылды ойын:** "Паровоз" **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі****	өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: күн **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу:** ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Қимылды жаттығу** «Сары күнге ұқсап?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	алғашқы түсініктерді қалыптастыру: ауа райы **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу: бұтақтарды жинау. Қимылды ойын:** «Үкі» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу:** Құстарға нан қоқымын беру **Қимыл жаттығуы:** «Құстар қалай ұшады?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты, не ұшты?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Дене тәрбиесі**)				
Түскі ас	**Әңгіме: «Біздің сүйікті көмекшіміз!» Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сөздік минимум:** сорпа, іш, кел, отыр. **Көркем сөз** Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты.				

	Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Қуыршақты ұйықтатайық» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармаларды оқу. «Алтын сақа» **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Музыка***	Бесік жыры: «Қуыршақты ұйықтатайық» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармаларды оқу. «Екі дос» **Көркем әдебиет Музыка*** **Сөйлеуді дамыту**	Бесік жыры: «Ақ бөпем» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. **Көркем әдебиет Музыка***	Бесік жыры: «Қуыршақты ұйықтатайық» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Міндеті: Сөйлеуді дамыту,** "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын **Көркем әдебиет Музыка***	Ән «Айым болып тудың ба» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. **Көркем әдебиет Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық,	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық.	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық.	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық,

	сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**
Кешкі ас	**Әңгіме: «Біздің сүйікті көмекшіміз!» Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(Дене тәрбиесі **) Сөздік минимум шай, ботка, нан , май**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Алтын сақа» ертегісі **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	«Екі дос» ертегісі **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Міндеті:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Көркем әдебиет+ Қоршаған әлеммен таныстыру»**	Т.Бектаева балаларға арналған әдебиет **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	«Екі дос» ертегісі **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	**«Қимылды ойын Өрмекші боп өрмелету, жүру»** **Міндеті:**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреуге, қарқынды өзгертіп жүруге белгіге сәйкес жүруге,тепе-теңдікті сақтауға түсіндіру. **Дене тәрбиесі Жексембай Айлин**	**Дамытушы ойын «Біз әдепті баламыз»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге түсіндіру **Сөйлеуді дамыту Сақыпкерей Ернар**	**Үстел үсті ойыны «Түсі мен өлшемі бойынша заттарды тап»** **Міндеті:** Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алуға түсіндіру **Сенсорика Темірбай Рақымжан**	**Үстел үсті ойыны «Күннің көзі»** **Міндеті:** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға түсіндіру. **Сурет салу Шығармашылық Жеңіс Зере**	**Әңгіме «Үш аю» ертегісі** **Міндеті:** Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуға түсіндіру **Көркем әдебиет Асқар Альнур**

Серуенге дайындық	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою**.(Дене тәрбиесі**)**				
Серуен	**Бақылау:** Топырақты бақылау» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Еңбекке баулу:** Құмнан тоқаш жасайық **Қимылды ойын:** "Паровоз" **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі****	**Бақылау: «Күн көзі» Міндеті:** Маусымға тән қСеұбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: күн **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу:** ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Қимылды жаттығу** «Сары күнге ұқсап?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	**Бақылау: «Ауа райы құбылысы қандай?» Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: ауа райы **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу: бұтақтарды жинау. Қимылды ойын:** «Үкі» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	**Бақылау:** «Бұл қандай құс?» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу:** Құстарға нан қоқымын беру **Қимыл жаттығуы:** «Құстар қалай ұшады?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	**Бақылау:** «Аспан» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты, не ұшты?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған**

					әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою**. (Дене тәрбиесі**)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған ортамен танытыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс Әңгіме:** «2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".**Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Ата-анамен жұмыс Кеңес:** «Бірге ойнаймыз»Балалармен бірге ойын тапсырмаларын орындау **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Ата-анамен жұмыс Диалог:** «Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері». **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Ата-анамен жұмыс Әңгіме:** «Отбасы мен балабақша бірлігі»**Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Ата-анамен жұмыс Бала үні :** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.05-23.05.2025 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05.25.**	**Сейсенбі 20.05.25.**	**Сәрсенбі 21.05.25.**	**Бейсенбі 22.05.25.**	**Жұма 23.05.25.**
Күй күмбірі(Айсана күйі)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?» Міндеті:** Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан жәнефотосуреттерден тану. **(қоршаған орта) Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері»,	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы»	**Өнегелі 15 минут** Диалог "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі».	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным** Гимн айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ұзын пойыз» Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы	**Апта дәйексөзі «Досың көп болса, күшің көп.» Еркін ойын: «Суреттегі Заттар» Міндеті:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Еркін ойын: Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал	**Еркін ойын: «Текшелермен ойын Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру**	**Еркін ойын: «Суреттегі Заттар» Міндеті:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Еркін ойын: Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,	**Еркін ойын: «Машинаға апарар жол» Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен

	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	таныстыру **Құрастыру** **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап				

	жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тәтті тосап»** **Міндеті:** Артикуляциялық гимнастика жасау. **Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қор**: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары, **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы:** «Ұшты талдан жапырақ»	**Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ұзын пойыз дыбыстайды»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру** **Еркін ойын** «Музыкалық ойыншықтар» **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды айталап айтуға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Сөздік қор:**	**Суреттермен жұмыс: «Жақсы деген немене жаман деген немене?»** **В.Маяковский** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Құрылымдалған ойын:** Көкеністер мен жемістер» **Міндеті:** заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. еңбек әрекетін (жуу, суару) ересектердің	**Педагогтың жетекшілігімен ойын. : «Машинаға апарар жол»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Міндеті:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Құрастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті рөлдік ойын: «Автомойкаға барамыз,бағдаршам**	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен тәртіпті баламын», Ө. Тұрманжанов** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің сүйікті жануарым»**

	М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көбелектер»** **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу **Сурет салу** **Педагогтың**	ойыншық **Сөйлеуді дамыту** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Гүлдерді түстеріне қарай таңдап, панноға түймелеу». **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын: «Теңіз толқындары»** **Міндеті:** Ересектер салған суретті толықтыру. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тоқаш»** **Міндеті:** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	сөзін түсінуге **Сөздік қор:** көкөніс пен жемістер **Міндеті:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)ажырату. **Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Ғажайып дорба". **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру, Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қонжық қонақта» Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Педагогтың**	**ға қараймыз»** **Міндеті:** еңбек әрекетін (жуу, құю)ересектердің сөзін түсінуге үйрету. **Сөздік қоры:** көлік құралдарын атау **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **«Бұл не зат?»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Сенсорика** **Сюжетті рөлдік ойын:** «Қуыршақ әдепті болады, ережені тыңдайды» **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау,	**Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қоры:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын.** **«Бағдаршамның**

	жетекшілігімен ойын: «Тоқаш» **Мақсат-міндет:** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Әжеме арналған түрлі түсті моншақ» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау жыртуға	бөліктерден бөліп алу.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Әжеме арналған түрлі түсті моншақ» **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,) **Жапсыру**	**жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы таяқшалар» **Міндеті:** Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Түрлі түсті конфетти» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру**	жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы таяқшалар» **Міндеттері:** Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Түрлі түсті конфетти» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру**	**сабақтары» Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Міндеттері:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. **Сөздік қоры:** көлік құралдарын атау **Сенсорика+ Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Шар жібі» Міндеттері:** Ересектер салған суретті толықтыру. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Түрлі түсті шарлар» **Міндеті:**

	Жапсыру				Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру, мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка Тақырыбы:** «Еңбек түбі - зейнет» **Міндеті: Музыка.** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Музыка тыңдау.** Баяу және	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Велосипед » **Міндеті: Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және		**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Тышқан мен мысық» **Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Міндеті: Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың

	көтеріңкі дыбысты ажырата білу. **Ән айту.** Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Шапалақтау.	көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету		сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жүру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метрге дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Дене тәрбиесі**) «Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: алма**				
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен	**Бақылау: «Жаңбыр»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат	**Бақылау: «Күн көзі»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	**Бақылау: «Ауа райы құбылысы қандай?»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	**Бақылау:** «Бұлттар ды бақылайық **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	**Бақылау:** Ағаштар шулайды **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың

	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Кім тыныш?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі****	қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: күн **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Тастарды жинау **Қимылды ойын:** "Сары күнге ұқсап" **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: ауа райы **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** **Жапырақтарды жинау** **Қимылды ойын:** «Күн, жаңбыр» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Бұлттарға қарап ұшайық» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бұтақтарды жинау **Қимылды ойын:** "Жалауға жүгір" **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Дене тәрбиесі**)				
Түскі ас	**Әңгіме: «Біздің сүйікті көмекшіміз!»** **Міндеті:** **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сөздік минимум:** нан, шай,сорпа				

	Көркем сөз Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди, **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Балаларды бесік жырын тыңдауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту,** "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.**Көркем әдебиет** **Музыка*******	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту**	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. **Көркем әдебиет** **Музыка***	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Міндеті:** **Сөйлеуді дамыту,** "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын **Көркем әдебиет** **Музыка***	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. **Көркем әдебиет** **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қолдарымыз қайда?"	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға.	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға.	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға.	Қолдарымыз қайда?"

сауықтыру шаралары	Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**
Кешкі ас	**Әңгіме: «Біздің сүйікті көмекшіміз!»** **Міндеті:** **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(Дене тәрбиесі **) Сөздік минимум шай, ботка, нан**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бауырсақ ертегісі А.Н. Толстой **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	Бауырсақ ертегісі А.Н. Толстой **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	Р. Қунақова «Жемістер жыры **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Міндеті:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру»**	Т.Бектаева балаларға арналған әдебиет **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	Т.Бектаева балаларға арналған әдебиет **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	**Әңгіме «Үш торай» ертегісі** **Міндеті:** Оқылған	**Қимылды ойын «Кім шапшан?»** **Міндеті:** Қимылды ойындарды ойнай алуға,	**Үстел үсті ойыны «Заттардың көлемі мен пішінің білдіретін заттар»** **Міндеті:**	**Үстел үсті ойыны «Домалақ зат»** **Міндеті:** Қағаз бетін бағдарлай алуға,	**Қимылды ойын: «Ретімен қимылда»** **Міндеті:** Заттардың

	шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуға түсіндіру **Көркем әдебиет Совет Арыстан**	ойнағанды жақсы көруге түсіндіру. **Дене тәрбиесі Есенеев Таир**	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсіне алуға . **Сенсорика Жамбыл Томирис**	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге түсіндіру **Сурет салу Абсадық Сара**	астымен, бойымен еңбектеуді орындауға түсіндіру. **Дене тәрбиесі Темірбай Рақымжан**
Серуенге дайындық	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою**.(Дене тәрбиесі**)**				
Серуен	**Бақылау: «Жаңбыр»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Кім тыныш?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Бақылау: «Күн көзі»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: күн **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Тастарды жинау **Қимылды ойын:** "Сары күнге ұқсап" **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	**Бақылау: «Ауа райы құбылысы қандай?»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: ауа райы **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау** **Қимылды ойын:** «Күн, жаңбыр» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Бақылау:** «Бұлттар ды бақылайық **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Бұлттарға қарап ұшайық» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Бақылау:** Ағаштар шулайды **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бұтақтарды жинау **Қимылды ойын:** "Жалауға жүгір" **Міндеті:** Балаларды

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Спорт жаттығуы: **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету, баулу. **Дене тәрбиесі****	ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі**** Спорт жаттығуы: **Міндеті:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету, **Дене тәрбиесі****	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі**** Спорт жаттығуы: **Міндеті:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету, **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою**. (Дене тәрбиесі**)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған ортамен**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен**

	танытыру				**таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме:** «Балаңыз балабақшаға барса…….» **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Ата-анамен жұмыс** **Кеңес:** Балалармен тіл ұстарту жаттығуларын, саусақ жаттығуларын бірлесе орындау **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** «Күз мозайкасы» ата-анамен бірлесе отырып жұмыс жасау. **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Ата-анамен жұмыс** **Диалог:**«Баланы жазалаған дұрыс па?» **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Ата-анамен жұмыс** **Жаднама:** «Бала тәрбиелеудің 10 ережесі» **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.05-30.05. 2024 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.05.25.**	**Сейсенбі 27.05.25.**	**Сәрсенбі 28.05.25.**	**Бейсенбі 29.05.25.**	**Жұма 30 05.25.**
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Айнаға айтамын»** **Міндеті:** Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан жәнефотосуреттерден тану. **(қоршаған орта) Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Диалог «Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері».	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «Бірге ойнаймыз» Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру	**Өнегелі 15 минут** Диалог «Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері».	**Өнегелі 15 минут** Әңгіме: «Отбасы мен балабақша бірлігі»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным** Гимн айту **Еркін ойын: «Бақшаға жол саламыз»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы	**Апта дәйексөзі** «Бірлік түбі – береке.» **Еркін ойын: «Суреттегі Заттар»** **Міндеті:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал	**Еркін ойын: «Бақшаға жол саламыз»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру**	**Еркін ойын: «Суреттегі Заттар»** **Міндеті:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына	**Еркін ойын: «Қақпа»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру

	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру** **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Құрастыру** **Еркін ойын:** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап				

	жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, май, ботқа **Көркем сөз** Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Суреттермен жұмыс: «Әдепті бала боламыз»** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қандай жануар артық?»** **Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға	**Педагогтың жетекшілігімен ойын «Не дыбыстайды?»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Құрастыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Бұршақтар». **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Суреттермен жұмыс: «Әдепті бала боламыз»** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Жемістер жыры » **Міндеті:** заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. еңбек әрекетін (жуу, суару) ересектердің сөзін түсінуге	**Педагогтың жетекшілігімен ойын. : «Жолмен жүрейік»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру **Міндеті:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Құрастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен тәртіпті баламын», Ө. Тұрманжанов** **Міндеті:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қандай**

	үйрету. **Сөздік қоры:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары Міндеттері: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын. «Жол, абайла»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жолдардағы	**Дидактикалық ойын:** «Теңіз толқындары **Міндеті:** Ересектер салған суретті толықтыру. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Моншақтар»** **Міндеті:** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Мозайка» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың	**Сөздік қор:** көкөніс пен жемістер **Міндеті:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)ажырату. **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қуыршақ Айгерім қонақта» **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «жаңбыр тамшылары » **Міндеті:** Кесектерді біртұтас	**Сюжетті рөлдік ойын:** «Менің көліктерім» **Міндеті:** еңбек әрекетін (жуу, құю)ересектердің сөзін түсінуге үйрету. **Сөздік қоры:** көлік құралдарын атау **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Заттар қалай аталады?»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Сенсорика** **Сюжетті рөлдік ойын:** «Мен қандаймын?» **Міндеті:**	**жануар артық?»** **Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қоры:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары **Міндеті:** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын. «Жол,**

	қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. **Сөздік қоры:** көлік құралдарын атау **Сенсорика, Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** **«Не жетіспейді?»** **Міндеттері:** Ересектер салған суретті толықтыру. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Түрлі түсті конфетти» **Міндеті:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері	(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,) **Жапсыру**	етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Түрлі түсті моншақтар» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру**	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «жаңбыр тамшылары» **Міндеті:** Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Түрлі түсті доптар» **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты	**абайла»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. **Сөздік қоры:** көлік құралдарын атау **Сенсорика, Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Не жетіспейді?»** **Міндеті:** Ересектер салған суретті толықтыру. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Түрлі түсті конфетти»

	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру,мүсіндеу**			ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Сөздік минимум: Доп Жапсыру**	**Міндеті:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту **Міндеті:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) **Жапсыру, мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка.** «Еңбек түбі - зейнет» **Міндеті:** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың	**Дене тәрбиесі** «Велосипед» **Міндеті:** **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және		**Дене тәрбиесі** «Ормандағы аю ойыны» **Міндеті:** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау,	**Дене тәрбиесі** «Кегель ойындар» **Міндеті:** **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: айналу.	көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.		қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру... Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Дене тәрбиесі**) «Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,» **Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен	**Бақылау: «Жаңбыр»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық	**Бақылау:** «Жасыл жапырақтарға толы ағаштарды бақылау» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы	**Бақылау:** «Желді бақылау» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	**Бақылау:** «Ауа райын бақылау» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	**Бақылау:** «Ақшыл бұлттар» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру

	өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Кім тыныш?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Спорт жаттығуы: **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету, баулу. **Дене тәрбиесі****	маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: күн **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Қимылды жаттығу** «Жапырақтар қимылы» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: ауа райы **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу: бұтақтарды жинау.** **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт **Еңбекке баулу:** Жапырақтар жинаймыз **Қимыл жаттығуы:** «Құстар қалай ұшады?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі**** **Сөйлеуді дамыту**	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Допты куып жет» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Д. Ахметова **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі**** **Сөйлеуді дамыту**
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				

	(Дене тәрбиесі)**				
Түскі ас	**Әңгіме: «Біздің сүйікті көмекшіміз!»** **Міндеті:** **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Сөздік минимум:** сорпа, іш, кел, отыр. **Көркем сөз** Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Ақ бөпем» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.	Бесік жыры: «Қуыршақты ұйықтатайық» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармаларды оқу. «Екі дос» **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту**	Бесік жыры: «Ақ бөпем» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.	Бесік жыры: «Қуыршақты ұйықтатайық» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Міндеті:** **Сөйлеуді дамыту,** "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын **Көркем әдебиет**	Ән «Айым болып тудың ба» **Міндеті:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. **Міндеті:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Міндеті:** Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын,

	Көркем әдебиет Музыка* **		**Көркем әдебиет Музыка*** **	**Музыка*** **	Үстіңе тоқым жабайын. **Көркем әдебиет Музыка*** **
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**	Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**
Кешкі ас	**Әңгіме: «Біздің сүйікті көмекшіміз!» Міндеті: Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(Дене тәрбиесі **) Сөздік минимум шай, ботка, нан , май**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Міндеттері:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Көркем әдебиет+ Қоршаған әлеммен таныстыру»**	«Екі дос» ертегісі **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Міндеттері:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Көркем әдебиет+ Қоршаған әлеммен таныстыру»**	Т.Бектаева балаларға арналған әдебиет **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	«Екі дос» ертегісі **Міндеті:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**

Балалармен жеке жұмыс	**Әңгіме** **Міндеті:** **«Мақта қызбен мысық» ертегісі** Міндеттері:Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге түсіндіру. **Көркем әдебиет**	**Үстел үсті ойыны** **Міндеті:** **«Әдемі табақ».** кесектерді үлкен бөліктерден бөліп ала алуға, оларды біртұтас етіп біріктіре алуға, сазбалшықты өздігінен илей алуға түсіндіру. **Мүсіндеу**	**Қимылды ойын «Алақан»** **Міндеті:** Қимылды ойын қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге түсіндіру. **Сенсорика**	**Әңгіме «Бауырсақ»** **Міндеті:** Түсінуді, өз ойын жеткізе алуды, суреттерге қызығушылық танытуды, сұрақтарға ішінара жауап бере алуды кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктей алуды түсінеді **Көркем әдебиет**	**Қимылды ойын «Кім шапшан»** **Міндеті:** қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге, белгіге сәйкес жүре алуға және ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға тырысады **Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою**.(Дене тәрбиесі**)**				
Серуен	**Бақылау:** Топырақты бақылау» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Еңбекке баулу:** Құмнан тоқаш жасайық	**Бақылау: «Күн көзі»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: күн **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	**Бақылау: «Ауа райы құбылысы қандай?»** **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: ауа райы **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу: бұтақтарды жинау.** **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** «Бұл қандай құс?» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: бұлт **Қоршаған әлеммен**	**Бақылау:** «Аспан» **Міндеті:** Маусымға тән құбылыстарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. **Еңбекке баулу:**

	Қимылды ойын: "Паровоз" **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі****	**Қимылды жаттығу** «Сары күнге ұқсап?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	«Үкі» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	**таныстыру Еңбекке баулу:** Құстарға нан қоқымын беру **Қимыл жаттығуы:** «Құстар қалай ұшады?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Дене тәрбиесі****	Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты, не ұшты?» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою**. (Дене тәрбиесі**)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеті:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс Кеңес:** «Бірге	**Ата-анамен жұмыс Кеңес:** «Бірге	**Ата-анамен жұмыс Диалог:** «Ата-ананың	**Ата-анамен жұмыс**	**Ата-анамен жұмыс**

	ойнаймыз»Балалармен бірге ойын тапсырмаларын орындау **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	ойнаймыз»Балалармен бірге ойын тапсырмаларын орындау **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері». **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Әңгіме:** «Отбасы мен балабақша бірлігі»**Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**	**Бала үні :** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум: «Сау болыңыз!», «Рақмет!»**